



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE FONTANA
Servicios Educativos
Programas Categóricos

Comité Consultivo del Superintendente
Acta de la Junta
Abril 6, 2005

I. Bienvenida y Presentaciones – Cali Olsen

Cali Olsen, Superintendente Asistente, dio la bienvenida a todos a la junta. Ella les agradeció a los padres por asistir a la junta y les pidió que se pusieran de pie para identificarlos. Ella presentó al Sr. Gus Hawthorn, Presidente de la Mesa Directiva de Educación y Oficial de la Mesa Directiva, Dra. Arlene Piazza, Dr. Charles Milligan, Superintendente y a otros administradores del Distrito.

II. Aprobar Estatutos – Cali Olsen

Los estatutos fueron aprobados después de las nominaciones y se realizaron las elecciones. Se habló sobre los estatutos.

Andrea de Sierra Lakes hizo una moción para aprobar los estatutos con cambios para permitir a los padres que se convierten en empleados del distrito permanecer en el consejo.

Lori Chavez secundó la moción.

Moción aprobada. No hubo oposición.

III. Elección de Oficiales – Cali Olsen

Cali explicó que se pedirían nominaciones para cuatro puestos: Presidente, Vice-Presidente, Suplente Vice-Presidente y Secretario.

Se aceptaron nominaciones de los presentes para Secretario, Vice-Presidente suplente, Vice Presidente y Presidente.

Las nominaciones para Secretario fueron: Maria Zambrano, Terrie Deitz, Betty Patterson, Gustafa Alam, Lori Chavez y Maria Florez.

Las nominaciones para Vice-Presidente Suplente fueron: Carla Del Rio, Nancy Rodriguez, Maria Brown, George Ventura, Roxana Higuera, Linda Wubker, Roxanne Coovert.

Las nominaciones para Vice-Presidente fueron: Julie Ramos, Martinez, Luis Vaquera, Lori Nunez, Maria Maldonado, Reverend Mike Wubker, Maribel Macias, Ema Moreno, Lisa Cano, Moli Torres, Carrie Solchaga.

Las nominaciones para Presidente fueron: Kiana Spencer, Amber Barrett, Laura Lozano, Chaparral, Norton Carr, Lupe Miller, Chet Sobotka, Heidi Blakely, Laura Camacho y Caroline Ball.

Cali Olsen, Yolanda Mendoza, Corrina Santiago y Linda Young, Presidenta de *FTA* contaron los votos.

Se compartieron los resultados. Laura Camacho fue elegida como Presidenta. Julie Ramos fue elegida como Vice-Presidenta. George Ventura fue elegido como Vice-Presidente suplente, Lori Chavez fue elegida como Secretaria.

IV. Aprobación del Acta – Cali Olsen

Laura Camacho pidió una moción para aprobar el acta del 9 de marzo, 2005.

Melissa Rodriguez hizo una moción para aprobar el acta del 9 de marzo, 2005.
Julie Ramos secundó la moción.
Moción aprobada. No hubo oposición.

V. *Preguntas de la junta anterior – Dr. Milligan*

Dr. Milligan trató de responder a todas las preguntas de la última junta. Los oficiales estarán a cargo de las juntas. Los puestos se mantendrán hasta el 30 de junio, 2006. En abril o mayo 2006 El Comité elegirá oficiales nuevos.

El Comité Consultivo del Superintendente servirá con el mismo propósito que el Consejo Consultivo del Distrito. Los planteles aun tendrán los Comités Consultivos del Aprendizaje del Inglés y el Distrito tendrá un Comité Consultivo del Aprendizaje del Inglés del Distrito.

Dr. Milligan compartió un artículo del periódico sobre resultados de estudios en preescolar. Ellos hacen una predicción que el programa de preescolar significaría tener 5,000 más graduados.

En la última junta se habló sobre las aceras/banquetas. El Dr. Milligan le preguntó a la Sra. Whitley, Directora de la Escuela Secundaria Ruble, si ha habido algún progreso y ella dijo que ha habido algo de trabajo. El Dr. Milligan cree que eso significa que “se ha movido algo de tierra”.

El Comité Consultivo del Superintendente de estudiantes habló sobre asuntos relacionados a la enseñanza del programa de estudios de Salud/Sexo.

La Ciudad está tomando medidas para proporcionar programas en la prevención de pandillas juntamente con el Centro para Adolescentes en inglés *Teen Center*.

VI. *Padres de familia como Voluntarios – Dr. Milligan*

- *Calendario del Comité*
- *Presupuesto del Comité*

Al Dr. Milligan le gustaría tener un calendario escolar a dos años así los padres podrían planear por adelantado. Ellos necesitan que los padres participen y están buscando padres voluntarios para que sirvan en el Comité de Calendario en el que trabajará Yolanda Mendoza, Superintendente Asociada de Recursos Humanos. A ella le gustaría tener tres padres de la escuela primaria, tres de escuela secundaria y tres de escuela preparatoria. Muchos padres ofrecieron sus servicios como voluntarios para trabajar en el Comité de Calendario. Los directores les notificarán a los voluntarios sobre la próxima junta. Se les dieron las gracias por su colaboración como voluntarios.

Se necesita un Comité de Presupuesto. Un ochenta y seis por ciento del presupuesto se gasta en compensación de algún tipo. Eso deja solamente el catorce por ciento para libros, autobuses y edificios. Al Dr. Stedry, Superintendente Adjunto de Servicios Comerciales le gustaría cuatro representantes de primaria, dos representantes de escuela secundaria y dos representantes de escuela para el comité de Presupuesto. Muchos padres se ofrecieron para colaborar como voluntarios y los directores se comunicarán con ellos. Se les dieron las gracias por ofrecer su colaboración como voluntarios.

VII. *Jefe de la Policía Escolar – Albert Reshaw*

El Dr. Milligan presentó al Jefe Reshaw el Jefe nuevo de la Policía Escolar.

El Jefe Reshaw dijo que era bueno estar aquí en su sexto día. Él promete hacer todo lo que puedan para mantener a los niños seguros.

Él ha estado visitando y conociendo a oficiales de la ciudad. Él ha estado visitando planteles y tratando los asuntos de tráfico. Él tiene un personal talentoso de oficiales y quiere añadir sobre lo ya funciona bien en

el departamento. Él señaló al Oficial Wolverton, presente en la junta y que es un ejemplo de propiedad en mantener la comunidad segura, tomando la responsabilidad con seriedad.

VIII. *Metas*

Muchos grupos en el distrito han estado trabajando en las metas. En un mes, se traerán al Comité Consultivo del Superintendente antes de que hayan sido aprobadas por la Mesa Directiva de Educación.

Los estudiantes aparecen en todas las metas. Las metas están escritas para proporcionar lo que es necesario para que los estudiantes triunfen. El distrito debe tener visión y pensar en el futuro.

No es el trabajo del Dr. Milligan encargarse del funcionamiento de las escuelas. Es el trabajo del Director encargarse del funcionamiento de las escuelas. Su trabajo es proporcionar los recursos para que ellos tengan el poder y creatividad de hacer el trabajo y trabajar en colaboración con el personal, maestros y los padres.

Cada escuela tiene diferentes poblaciones, diferentes fuentes de dinero y los directores tienen que tener la visión de hacer que se hagan las cosas. En enero del próximo año, el director hablará del progreso que se ha tenido para alcanzar las metas.

IX. *Preguntas y respuestas y comentarios – Dr. Milligan*

Al Presidente del Comité Consultivo del Aprendizaje del Inglés le dio tristeza no ver a los representantes de DELAC.

El Dr. Milligan dijo que se supone que cada escuela debe tener un representante del Aprendizaje del Inglés en la junta. Él le pidió a cada representante de escuela que se pusiera de pie. Fue más fácil ver que cada escuela tenía un representante aunque puede que no sea un miembro del Comité Consultivo del Aprendizaje del Inglés.

Los padres están tratando de tener comidas saludables en la escuela pero ellos no están comiendo saludable en la escuela. La obesidad es un problema de los niños. Ellos están jugando Nintendo, Computadoras y no están activos lo suficiente fuera de la escuela. .

Dr. Milligan ha hablado con la directora de Nutrición Infantil. A ella le dará mucho gusto asistir a las juntas. El departamento está en medio de una revisión del estado en las escuelas. A ella le dará mucho gusto tratar el asunto.

La Sra. Rubio entregó una carta en español que se leyó por ella. Ella piensa que el comportamiento y educación de estudiantes es la responsabilidad de los padres y no sólo la responsabilidad de las escuelas. Los Padres necesitan más información sobre las clases para padres. La falta de responsabilidad es debido a que no todos los padres saben cómo controlar a sus niños.

Se proporcionan clases para padres y ellos buscan maneras para lograr las metas.

Laura Camacho preguntó por qué el Distrito Escolar Unificado de Fontana no ofrece ayuda a estudiantes que se les da instrucción en el hogar. Los padres tienen que ir a Colton o Charter schools (Escuelas Independientes) por ayuda.

El Dr. Milligan admite que es una crítica válida. Se puede tratar y explorar cuáles son nuestras obligaciones hacia aquellos estudiantes que se les da instrucción en casa.

Comentario: Los padres alrededor de días festivos se van en períodos vacacionales más largos. Los estudiantes están faltando mucho.

Al distrito se le paga por asistencia, no por inscripción. El distrito está saturado de estudiantes. Hay cinco escuelas primarias, dos escuelas secundarias y una preparatoria en el tablero de dibujo/planeación. El distrito está teniendo problemas para encontrar terrenos para construir escuelas. El estado no nos da suficiente dinero para construir escuelas con bibliotecas, salones de usos múltiples, estadios.

Comentario: ¿No debería el distrito colectar las cuotas de promotores de inmobiliarios?

Nosotros colectamos las cuotas pero son necesarios más fondos. Algunas ciudades tienen ordenanzas para proporcionar fondos para construir escuelas. El distrito está hablando con la ciudad sobre cómo proporcionar terrenos y construir escuelas.

X. Otro

La Dra. Jinane Annous, Directora de la Primaria Oak Park quiso compartir la noticia sobre un reconocimiento especial dado a Julie Ramos, Presidenta de *PTA* por el Superintendente del Condado por su Acción como Voluntaria como una persona que hace la diferencia. Julie fue la única de Fontana.

Se hizo una moción para clausurar la junta por Kathleen Hubert. La moción fue secundada por George Ventura.
Moción aprobada.

Spanish.mv.5/05