



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE FONTANA
Servicios Educativos
Programas Categóricos

Acta de la Junta del
Consejo Consultivo del Superintendente
9 de marzo, 2005

I. *Bienvenida y presentaciones*

Cali Olsen, Directora de Programas Categóricos, agradeció a todos por asistir. Presentó a los Miembros de la Mesa Directiva, Dr. Wayne Ruble y Laura Mancha. Presentó a los administradores que apoyan al Distrito Escolar Unificado de Fontana, Dr. Richard Stedry, Superintendente Adjunto de Asuntos Comerciales; Dra. Patty Peoples, Superintendente Asociada de Servicios Administrativos; Dra. Yolanda Mendoza, Superintendente Asociada de Recursos Humanos; Steve Desist, Superintendente Asociado; Gail Grant, Superintendente Asociada y Katy Schneider, Administradora de Área. Se identificó a los padres pidiéndoles que se pusieran de pie, y luego se mencionaron los directores. Se presentó al Superintendente, Dr. Charles Milligan.

II. *Propósito – Dr. Charles Milligan*

El Dr. Milligan dio la bienvenida a la primera junta del Comité Consultivo de Padres – Superintendente. Las juntas se realizarán mensualmente. Se les pide a todas las escuelas que tengan un PTA/representante de padres, un representante del Consejo Escolar y un representante del Aprendizaje del Inglés. La junta proporcionará a los padres una tribuna en la cual comuniquen y hagan grandes proyectos y hagan de Fontana Unificado el mejor distrito en el Estado. Él estaba feliz de informar a todos que el distrito había sido quitado de la “*District Watch List*” Lista de “Distritos en la mira” del Estado para programa de mejoramiento. Su meta es que los estudiantes se desempeñen mejor y proporcionar la mejor educación para sus niños.

Se hará rotación en la asistencia de los miembros de la Mesa Directiva de Educación. El Consejo proporcionará la oportunidad para desarrollar una relación juntos, de formar una sociedad. El escuchará sus preocupaciones. Él quiere ver un aumento del 40% en el desempeño de los estudiantes. Él quiere ver aumento en el desempeño de los estudiantes. Fontana Unificado necesita construir escuelas, alinear el presupuesto y compensar a los empleados apropiadamente y ayudar a los directores a analizar información.

Los padres son el primer maestro de sus niños y la porción más valiosa de la comunidad escolar. Los miembros del Consejo son representantes de 120,000 miembros de la comunidad escolar. También son representantes de la Mesa Directiva de Educación en su plantel escolar. Se invita a los Directores a que asistan ya que necesitan saber lo que el Superintendente está diciéndoles a los padres.

Los padres tienen más poder del que están ejercitando. Los padres serán entrenados y se sentirán cómodos hablándole al Superintendente. El Superintendente trabaja y sirve a la Mesa Directiva de Educación. Los Padres eligen a la Mesa Directiva y él es la avenida de los padres a la Mesa Directiva. Los miembros del Consejo Consultivo tienen la responsabilidad de liderazgo. Cada movimiento que hace el distrito se hará a través de este grupo de padres. Es por eso que los miembros de la Mesa Directiva de Educación están invitados a que asistan a la junta para que así escuchen lo que los padres están diciendo.

¿Qué pensarían si se les dijera que el próximo año escolar empezará tres semanas antes, la primera parte de agosto? Diciéndoles esto esta mañana es un ejemplo de una manera en la que no se deben hacer los asuntos. Él les pidió a los padres que le dijeran qué problemas tendrían con esto. Él ha escuchado de padres en su último distrito sobre la calidad de la comida, así que él invitó al departamento de servicios de nutrición para que les proporcionaran a los padres muestras del menú. Él también ha oído que transportación necesita mejoramiento así que el director de transportación respondió preguntas a los padres.

Los presupuestos también serán revisados con los padres para que así tengan conocimiento de en dónde se gasta el dinero. Las metas del distrito serán revisadas con los padres.

Él volvió a presentar a los miembros del Gabinete que apoyan las escuelas y comparten la responsabilidad del distrito con él. Laurie St. Gean, Superintendente Adjunta de Servicios Educativos, no pudo asistir ya que estaba ayudando al Departamento de Educación de California con la revisión al Norte de California de la Asociación de Escuelas y Colegios de Preparatoria del Oeste (siglas en inglés WASC). Yolanda Mendoza, Superintendente Asociada, Recursos Humanos del Personal Certificado. Ella proporciona a las escuelas los maestros, consigue maestros suplentes y trabaja con el comité de calendario. Ella es parte del equipo de negociaciones, trabaja con unidades de negociación y es el oficial de cumplimiento.

Los padres pueden hacer cualquier pregunta que quieran hacer. Sin importar qué asunto sea. Él no tiene ningún secreto, él no hará enredos con palabras y él les dirá lo que le dijo a la Mesa Directiva. La Mesa Directiva acepta o rechaza lo que él les dice y luego él se los dirá a los padres. Él quiere que los padres tengan un panorama general día a día de la operación del distrito. Él quiere dar poder a los padres en el distrito para que así podamos arreglarlo juntos.

III. *Presupuestos*

El Dr. Milligan verá que se les proporcione a los padres las buenas y malas noticias sobre el presupuesto. Se anticipa que tendremos un presupuesto balanceado. A mediados de abril o en mayo habrá una mejor idea de cual será el presupuesto. Fontana recibe cerca de \$400 millones. El explicó que ve mucha negociación posible con la legislación. Mientras que el distrito crezca seremos más afectados y estaremos sobre poblados. Necesitamos ahora más escuelas construidas. Los vendedores quieren explotar nuestros fondos. Ellos siempre quieren vender al distrito productos. Un sistema a prueba de comunicación se probó ayer aprobado por la mesa directiva cuando se encontró un arma en una preparatoria. Un niño vio un arma y llamo a mamá. La mamá llamó a la policía escolar y ellos recobraron el arma, todos estuvieron seguros. Los padres recibieron un mensaje del director avisándoles que el problema estaba resuelto. En cuatro minutos 2,500 padres fueron notificados y puede usarse para la asistencia.

IV. *Metas*

Los padres necesitan saber qué es lo que está pasando. Él no puede comunicarse con 40,000 familias así que su meta es decirles a ustedes qué es lo que va a hacer y si no hace un buen trabajo y da el seguimiento apropiado los padres necesitan decirselo. Él quiere lo mejor, nada mediocre. El distrito tiene toneladas de desafíos pero nadie va a decirle que no puede hacerlo. Algunos problemas toman un poco más para resolverse. El distrito tendrá cinco metas, una de estas es el desempeño estudiantil. Otras pueden ser libros, autobuses, edificios y asistencia. El promedio de asistencia diaria tiene que mejorar, las instalaciones deben construirse correcta, rápida y eficientemente. Las metas se convertirán en órdenes a cumplirse por el distrito. Serán aprobadas por la Mesa Directiva. Las metas se escribirán en términos de estudiantes, no para el Superintendente o la Mesa Directiva. Toda persona en el distrito deberá mostrar crecimiento en las metas. Tenemos que proporcionar apoyo a los planteles para que alcancen sus metas.

El Sr. Riordan, Secretario de Educación se dirigió a los administradores de distrito el 4 de marzo. El compartió su Programa de Reforma de Responsabilidad en la Educación Local en California (siglas en ingles *CLEAR*). Todos los planteles en el distrito tendrán que participar. Ellos tendrán control de sus fondos para hacer lo que necesitan para aumentar el desempeño estudiantil.

V. *Estatutos*

Se les pidió a los padres revisar los estatutos antes de la próxima junta. Pueden ser aceptados o cambiados. Se usarán las *Robert's Rules of Order* para proporcionar normas de comportamiento para operar el consejo. Habrá oficiales para el Consejo Consultivo de Padres/Superintendente. Ellos harán el orden del día o se comunicarán con él para poner los artículos en el orden del día.

VI. *Calendario*

Yolanda Mendoza agradeció a todos por venir. Ella ha estado con el distrito por seis meses y ha trabajado con personal certificado, personal clasificado, directores y sub directores en el calendario. Ella compartió dos calendarios. Un calendario tiene la leyenda de las escuelas y el otro tiene los días festivos anotados. Ella explicó que el calendario no ha sido cambiado excepto que la fecha de inicio es diferente por la fecha en que cae el Cuatro de Julio. Después de la fiesta de Navidad, los estudiantes regresarán el 3 de enero ya que el día de Año Nuevo cae en domingo.

El Dr. Milligan dio a los padres el trabajo de pasar la voz a otros padres y de regresar con preguntas sobre la fecha de inicio para el año escolar 2006-2007. Por ejemplo, ¿Cómo tienen vacaciones si las primarias, secundarias y preparatorias nunca salen al mismo tiempo?

VII. *Preguntas - Comentarios*

¿Terminarán los términos de los oficiales en el año escolar y serán re-elegidos para el año escolar nuevo?
Todo puede cambiar. Él necesita la participación de los padres.

¿Tendremos aun un Comité Consultivo del Distrito Separado?

Este Consejo servirá con el mismo propósito; no quitará nada del comité anterior sino será más funcional.

¿Los Alumnos Aprendiendo Inglés están en aumento, cuáles son los planes del distrito?

El distrito debe satisfacer mejor las necesidades de los alumnos aprendiendo Inglés. Ver qué es lo que estamos haciendo en términos de identificar a los estudiantes y maneras diferentes de adquirir programas. Hay una parte cultural de nuestra comunidad de no aceptar las necesidades educativas de los alumnos aprendiendo Inglés y se proporcionará desarrollo profesional para que así nadie pueda excusarse en la falta de preparación.

Los alumnos aprendiendo Inglés no son el único grupo de estudiantes con problemas. Otros grupos de estudiantes necesitan ayuda. Él tiene que asegurarse de que todos los estudiantes están aprendiendo.

¿Cuándo serán todas las escuelas de una sola sesión?

A medida que construimos escuelas primarias y movemos la población escolar de las escuelas se cambiarán al calendario de una sola sesión. Al construir otra escuela en el área de Southridge, el distrito volverá a convertir a la Escuela Secundaria Jurupa Hills en una escuela primaria.

¿Bajará la clase de jardín de niños en una proporción de 20:1?

Mientras tengamos el problema de instalaciones, no cambiará. Los maestros hacen rotación de salón cada cierto número de semanas en escuelas de sesiones múltiples y no es una buena manera en que los alumnos aprendan. Tendríamos que tener más salones de clase.

¿Cuándo tendremos un preescolar en cada una de nuestras escuelas?

Fondos especiales del estado pagan por nuestros preescolares en este momento. Las consideraciones presupuestarias es lo que impide la apertura de otras clases de preescolar ya que tendrían un impacto en los fondos de presupuesto y los fondos de K a 12° se reducirían. Los fondos de subvenciones van y vienen. Cuando los fondos terminan los programas normalmente se quedan y los fondos generales son usados lo cual no es una situación buena.

¿Cuándo se renovará la Primaria Primrose y cuando tendrá suficiente apoyo eléctrico?

Primrose es elegible para solicitar una modernización. Cuando el dinero se recibe se aceptan cotizaciones. Ellos tienen que escoger el más bajo a menos que tengan una razón muy específica para protestar. Los contratistas elevan sus cuotas.

¿Puede agregarse un maestro a cada escuela y reducir el tamaño de la clase?

Con 27 escuelas primarias multipliquen por \$60,000 por un salario del maestro, 1.7 millones en fondos adicionales serían gastados, que el distrito no los tiene. El distrito tiene un exceso de 40 maestros. Aun así los estudiantes se envían a otra escuela que no es la que les pertenece. Eso es algo horrible para los estudiantes. El estado nos pone en una proporción de 20:1 y si los estudiantes no se inscriben, compromete nuestro presupuesto. Los maestros de jardín de niños se apoyan mutuamente. Necesitamos agregar autobuses nuevos y conductores para las escuelas nuevas. Tenemos que escalonar los horarios de inicio de clases para acomodar los horarios de los autobuses. El ir al sur de la autopista es un problema para transportación. Realmente hace infeliz a la gente cuando estudiantes severamente discapacitados están en el autobús demasiado tiempo.

¿Por qué no podemos usar estudiantes de colegios locales?

El distrito no puede usar trabajo de voluntarios para reemplazar miembros de unidades de negociación.

¿Por qué no hay aceras/banquetas en las escuelas nuevas?

Las Conversaciones entre el distrito y la ciudad se han desarrollado bien en relación a las aceras/banquetas. Sólo en el proyecto de la Escuela Summit el distrito pagó 1.4 millones en cuotas de la ciudad para costos de infraestructura por ejem. drenaje, agua, electricidad, etc. La ciudad ha acordado proporcionar aceras para la Escuela Secundaria Ruble. Ellos patrocinaron \$250,000 para las aceras de la Escuela Secundaria Ruble.

¿Qué tipo de educación sexual y educación en pandillas tenemos a una edad temprana?

El recientemente formado Consejo Estudiante-Superintendente tratará estos asuntos. El programa de Higiene/Salud está siendo aprobado al igual que se aprueban los libros de textos. Se les presentarán los libros de texto a ellos para la participación de los padres. La seguridad de los estudiantes es una de las metas que cada director tiene que lograr. Ellos tienen que probar cómo lograron sus metas.

Los estudiantes han preguntado por una presentación en el programa de educación sexual por el director del programa de estudios y quieren tener una buena plática.

Comentario: Una de las madres de familia quien es una enfermera en partos compartió que cuando ella habló con padres de fam. que son adolescentes, todos han dicho que les hubiera gustado que sus padres hubieran hablado con ellos y que les hubieran explicado cosas. Las escuelas deberían ayudar a facilitar la conversación con las familias. Almeria tuvo un instituto para padres que fue muy exitoso.

Comentario: Los padres tienen preocupaciones en relación a la manera en que los padres conducen en el plantel a la hora de salida de *kinder*. En algunas escuelas el tráfico se dirige hacia la calle en lugar de entrar al estacionamiento. Muchos padres fueron multados en la Escuela Preparatoria Fontana por dejar a sus niños en la mitad de la calle.

Comentario: Los estudiantes de Primrose cruzan Foothill y todos hemos sido afortunados de que los estudiantes no han sido lastimados. Hay un guardia de cruce de peatones que ayuda a los estudiantes. El distrito y la ciudad están investigando las posibilidades de instalar un semáforo pero la esquina pertenece a Fontana, Rialto y al Condado.

VIII. Otro

La próxima junta se realizará el 6 de abril, de las 9:00 a.m. a 11:00 a.m. en *Sierra Lakes Country Club*. El Sr. Randall Lewis de *Lewis Corporation* donó la instalación y la comida para estas juntas. La junta de mayo será realizada temprano en la tarde de 5:00 p.m. a 7:00 p.m.

El estado da dinero para la construcción de escuelas. Si el distrito es elegible, sólo obtiene un 70% de lo que se necesita. Pueden ser solamente \$50 millones otorgados y necesitaremos \$70 millones. Es por eso que algunos proyectos de modernización se empiezan y no pueden terminarse. Los bonos ayudarán a

construir siete escuelas primarias que son necesarias. Estamos construyendo una quinta preparatoria y necesitamos otra escuela secundaria. Ahora mismo Fontana necesita otras diez escuelas para el crecimiento de los 10,000 estudiantes proyectado.

Dr. Milligan agradeció a los padres por las dos horas de su tiempo. Él habla con el corazón y no quiso una lista de preguntas antes de la junta. Él sabe que los padres no quieren que los hagan a un lado y espera ansioso trabajar con los padres. Él agradeció de nuevo al Sr. Lewis por el uso de Sierra Lakes. Él también agradeció a Cali Olsen y a su personal por su ayuda en los arreglos para la junta.

El Consejo revisará los estatutos y las reglas de *Robert's Rules of Order* en la próxima junta. La Asociación de Maestros de California proporcionará tres días de entrenamiento en abril para los miembros del Consejo Escolar.

Spanish.mv.3-05